

GENIE, LA NIÑA SALVAJE

1. ¿Todos los seres humanos poseen la facultad del lenguaje?

Si, puesto que la capacidad del lenguaje permite a todos los seres humanos sanos y expuestos a una lengua, a que se desarrolle la lengua sin aprendizaje, y por ello podemos decir que la lengua y el lenguaje son universales, pudiendo ser habladas o mediante signos. Sin embargo, en el caso del documento, ósea con Genie podemos decir que no Oha adquirido la facultad del lenguaje por falta de estímulo durante su periodo crítico, ósea se puede decir que ha sido a la falta de un entorno lingüístico

2. ¿Cuál es la condición indispensable para que todo bebé sano (que nace, por tanto, con la facultad del lenguaje) la desarrolle y acabe hablando una lengua?

La condición indispensable para que el bebé sano se desarrolle y acabe hablando una lengua es el ambiente donde la persona se desenvuelve y participa hablando. A pesar de que el lenguaje es innato, sabemos que los bebés desarrollan esta capacidad durante su periodo sensible, donde se necesita vivir en un entorno lingüístico. Por lo que en el caso del documental de Genie, sabemos que al no haber tenido contacto con el entorno lingüístico durante su periodo sensible, no ha podido adoptar la capacidad del lenguaje

3. ¿Es la facultad del lenguaje dependiente o independiente de otras capacidades mentales o de la inteligencia general?

Es una capacidad relativamente independiente a las facultades mentales y de la inteligencia. Por ejemplo, el trastorno del síndrome de Williams afecta al lenguaje de manera parcial (el lenguaje es independiente)

Y en el caso de Genie, no se ha podido saber si no adquirió definitivamente la facultad del lenguaje por algún trastorno o la ausencia del entorno lingüístico

4. Asumiendo un contexto sin aislamiento ni patologías, ¿la facultad del lenguaje se desarrolla mediante instrucción específica? (o, dicho de otro modo, ¿se "enseña" a hablar a los bebés/niños?)

No, se desarrolla de forma espontánea y sin instrucción, ósea la lengua se construye en la mente del bebe o niño. Por lo que no se enseña a hablar a los niños, sino que es un proceso espontáneo (e inconsciente)

5. ¿Crees que un bebé adquiere la lengua materna del mismo modo que un adulto aprende una lengua extranjera? ¿Qué nos dice esto sobre el modo en que se desarrolla la facultad del lenguaje? ¿Qué es el periodo crítico?

Creo que no, puesto que la lengua materna es la primera lengua que una persona adquiere, y se aprende de forma natural con la interacción del entorno, sin reflexión y es adquirida durante el periodo crítico. Y la segunda lengua que quiere aprender una persona adulta, es una lengua aprendida que se da fuera del periodo crítico de adquisición del lenguaje.

Periodo crítico es un periodo sensible que consiste en un periodo de tiempo donde una persona se caracteriza por tener un alto grado de sensibilidad a los estímulos que recibe siendo necesarios para el desarrollo de una capacidad, si una persona no recibe el estímulo puede llegar a ser incapaz de desarrollar la capacidad

Por ello, toda persona necesita estar en contacto con los estímulos para conseguir hablar una lengua

6. ¿Cuál es la relación entre lenguaje y comunicación?

Para saber la relación entre comunicación y lenguaje tenemos que saber que significa cada una. La comunicación es transmisión de ideas y pensamientos de la mente del hablante al oyente, y el lenguaje es la capacidad que tiene una persona de desarrollar el sistema lingüístico, ósea la capacidad para expresar los sentimientos y pensamientos mediante las palabras., demás sirve para el proceso de comunicación, ya que es una forma de comunicarse