

COMPETENCIA LINGÜÍSTICA

Para entender la competencia lingüística hemos elaborado un mapa conceptual de los objetivos y contenidos en el área de *Lenguajes, comunicación y representación*. Para ello, mi grupo y yo dibujamos una niña con malabares que representan los pasos de los que debemos partir para establecer las enseñanzas mínimas en el segundo ciclo de Educación Infantil de acuerdo con el Real Decreto 1630/2006.

Con este mapa hemos querido representar una niña haciendo malabares, ya que los contenidos y los objetivos tienen que ir pasando por la niña. Además, también hemos hecho una cesta, que es donde estarían las pelotas guardadas y es la competencia lingüística, a partir de la cual se crean los contenidos y los objetivos.

